

آرایش ترمی رشته آموزش ابتدایی ورودی های بهمن - دانشکده سما واحد یاسوج

تابستان

ترم اول

| ردیف | نام درس | نوع درس | تعداد واحد | | | پیش نیاز |
|------|----------------------------------|---------|------------|------|------|----------------------------|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۱ | ادبیات کودکان و نوجوانان | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۲ | زبان فارسی | | ۳ | ۳ | - | - |
| ۳ | ورزشها و بازیهای دبستانی | | ۱ | - | ۱ | - |
| ۴ | روش تدریس فارسی دوره ابتدایی | | ۳ | ۲ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس ۱ |
| ۵ | خوشنویسی (۲) | | ۱ | - | ۱ | خوشنویسی (۱) |
| ۶ | اندیشه ها و وصایای حضرت امام(ره) | | ۱ | ۱ | - | - |
| | جمع واحد | | ۱۱ | ۸ | ۳ | |

| ردیف | نام درس | نوع درس | تعداد واحد | | | پیش نیاز |
|------|------------------------------|---------|------------|------|------|----------|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۱ | علوم زیست و زمین | | ۳ | ۳ | - | - |
| ۲ | طراحی و نقاشی | | ۱ | - | ۱ | - |
| ۳ | خوشنویسی ۱ | | ۱ | - | ۱ | - |
| ۴ | ریاضی عمومی | | ۳ | ۳ | - | - |
| ۵ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۶ | علوم فیزیکی | | ۳ | ۳ | - | - |
| ۷ | روانشناسی عمومی | | ۲ | ۲ | - | - |
| | جمع واحد | | ۱۵ | ۱۳ | ۲ | |

ترم سوم

ترم دوم

| ردیف | نام درس | نوع درس | تعداد واحد | | | پیش نیاز |
|------|---|---------|------------|------|------|--|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۱ | کلیات راهنمایی و مشاوره | | ۲ | - | ۲ | روانشناسی تربیتی |
| ۲ | طراحی، تولید و کاربرد مواد آموزشی | | ۲ | ۱ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) |
| ۳ | تمرین معلمی ۱ | | ۱.۵ | - | ۱.۵ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) و (۲)، روانشناسی تربیتی |
| ۴ | بررسی کتب علوم تجربی در دوره ابتدایی | | ۲ | - | ۲ | روش تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی |
| ۵ | بررسی کتب ریاضی در دوره ابتدایی | | ۲ | - | ۲ | روش تدریس ریاضی دوره ابتدایی |
| ۶ | بررسی کتب فارسی در دوره ابتدایی | | ۲ | - | ۲ | روش تدریس فارسی دوره ابتدایی |
| ۷ | روش تدریس تعلیمات اجتماعی در دوره ابتدایی | | ۲ | ۱ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) |
| ۸ | کاردستی در کارگاه | | ۱ | - | ۱ | - |
| | جمع واحد | | ۱۴.۵ | ۲ | ۱۲.۵ | |

| ردیف | نام درس | نوع درس | تعداد واحد | | | پیش نیاز |
|------|------------------------------------|---------|------------|------|------|--|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۱ | اخلاق اسلامی | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۲ | مقدمات روشهای مطالعه و پژوهش | | ۱ | - | ۱ | - |
| ۳ | روانشناسی تربیتی | | ۲ | ۲ | - | روانشناسی عمومی |
| ۴ | کلیات روشها و فنون تدریس (۲) | | ۱ | - | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) |
| ۵ | روش تدریس ورزش و بازی دوره ابتدایی | | ۲ | ۱ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱)، ورزشها و بازیهای دبستانی |
| ۶ | روش تدریس ریاضی دوره ابتدایی | | ۲ | ۱ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱)، ریاضی عمومی |
| ۷ | روش تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی | | ۲ | ۱ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱)، علوم زیست و زمین |
| ۸ | روش تدریس و بررسی کتب دینی | | ۳ | ۲ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) |
| ۹ | روخوانی قرآن | | ۱ | ۱ | - | - |
| | جمع واحد | | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |

ترم چهارم

تابستان

| ردیف | نام درس | نوع درس | تعداد واحد | | | پیش نیاز |
|------|--|---------|------------|------|------|--|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۱ | سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی | | ۲ | ۲ | - | کلیات روشها و فنون تدریس (۱) |
| ۲ | روش تدریس قرآن در دوره ابتدایی | | ۲ | ۱ | ۱ | روخوانی قرآن |
| ۳ | اصول و مبانی آموزش و پرورش | | ۲ | ۲ | - | روانشناسی تربیتی |
| ۴ | تمرین معلمی ۲ | | ۱.۵ | - | ۱.۵ | تمرین معلمی ۱ |
| ۵ | روش تدریس املاء و انشاء و دستور زبان فارسی | | ۲ | ۲ | - | روش تدریس فارسی دوره ابتدایی |
| ۶ | روش تدریس و بررسی کتب هنر | | ۲ | ۱ | ۱ | کلیات روشها و فنون تدریس (۱)، خوشنویسی، طراحی و نقاشی، کاردستی در کارگاه |
| ۷ | بررسی کتب تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی | | ۲ | - | ۲ | روش تدریس تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی |
| ۸ | سازمان و امور امور مدارس | | ۱ | ۱ | - | - |
| ۹ | تربیت بدنی | | ۱ | - | ۱ | - |
| | جمع واحد | | ۱۵.۵ | ۹ | ۶.۵ | |

| ردیف | نام درس | نوع درس | تعداد واحد | | | پیش نیاز |
|------|----------------------------|---------|------------|------|------|-----------------|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۱ | بهداشت و محیط زیست | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۲ | انقلاب اسلامی وریشه های آن | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۳ | اندیشه اسلامی | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۴ | دانش و جمعیت خانواده | | ۲ | ۲ | - | - |
| ۵ | شناخت کودکان استثنایی | | ۲ | ۲ | - | روانشناسی عمومی |
| | جمع واحد | | ۱۰ | ۱۰ | - | |